

11^{EME} COLLOQUE SIICLHA
UNIVERSITE PARIS 7 DIDEROT : 25-26 NOVEMBRE 2016

ATELIERS THEMATIQUES

VENDREDI 25 NOVEMBRE
14H - 16H

Atelier 1 : École et handicap.

Atelier 2 : Impact d'une maladie génétique sur les parents et les professionnels.

Atelier 3 : Travail et handicap.

Atelier 4 : Handicap psychique.

Atelier 5 : Maladie grave.

Atelier 6 : Identité du sujet handicapé mental à l'égard du sibling et du féminin.

Atelier 8 : Le handicap et ses « genres ».

Atelier doctorants A : Adolescence et lien aux pairs.

Atelier doctorants B : Image du corps.

Atelier 1 : École et handicap

C. de Saint Martin : La liminalité des élèves en situation de handicap : une situation exclusivement dramatique?

C. Luce : Mouvements transférentiels chez l'enseignant de fin d'école primaire face à des élèves à besoins éducatifs particuliers. Entre-deux institutionnel et entre-deux psychique.

E. Maizonnier-Payelle : La situation de handicap peut-elle être un moteur dans la compréhension du processus d'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école primaire ? S'essayer à des modalités de communication pour tous et par tous pour construire un monde commun à partager.

Atelier 2 : Impact d'une maladie génétique sur les parents et les professionnels.

L. Thouroude : La posture de l'entre-deux chez les professionnels du secteur médicosocial dans la rencontre avec les parents.

H. Chaumet : Le syndrome d'Ehlers-Danlos de type hypermobile.

F. Houdayer : Parents d'enfants "hors normes" : quand la génétique s'en mêle.

Atelier 3 : Travail et handicap.

M. Míguez (Uruguay): Luttés pour la reconnaissance. Handicap et travail en France et en Uruguay.

D. Auger : Une entrée en zigzag dans la vie professionnelle.

Ch. Schroeder : Les entre deux en foyer d'hébergement.

Atelier 4 : Handicap psychique.

F. Maulino : Ni vieux, ni fous, ni handicapés. Les parcours identitaires d'adultes âgés psychotiques en EHPAD.

A. Troisoeufs : « Mettre la maladie entre parenthèses ». Handicap psychique, Groupe d'Entraide Mutuelle et la personne liminaire.

P. Baligand, S. Guirouy : Chez-soi et handicap psychique. Quelques réflexions sur les liens entre espace et identité dans les psychoses.

Atelier 5: Maladie grave.

N. Lallmahamood : Quelles identités se construisent face au sentiment d'*Unheimliche* provoqué par la maladie grave et chronique, projetant le sujet dans un état d'entre deux ?

H. Riazuelo : La maladie grave comme un entre-deux...

D. Bonnichon : Quand le handicap navigue entre douleur envahissante et invisibilité.

Atelier 6 : Identité du sujet handicapé mental à l'égard du sibling et du féminin.

E. Veyron La Croix : Femmes et handicap intellectuel. Influences sociales sur la construction de l'identité de genre.

R. Bo, A. Sacchetto, A. Scavarda (Italie) : "Normal, handicapé ou aucun des deux": l'identité du sujet handicapé à l'égard du sibling.

Atelier recherche 8 : Le handicap et ses « genres ».

D. Berrahil (Algérie) : Le genre comme indice de la qualité de vie des schizophrènes.

N. El Houda Bezraoui (Algérie) : L'image du corps chez l'enfant handicapé moteur.

R. Chedmi (Algérie) : Xérodémie Pigmentosum et identité chez l'adolescent. A propos d'un cas.

Atelier doctorants A : Adolescence et lien aux pairs.

F. Dubois (U. Lyon 2) : L'hypersomnie à l'adolescence : un entre-deux pour dire "Je".

S. Pivry (U. Paris 10) : Processus d'adolescence chez le sujet déficient moteur.

A.-L. Pujol (U. Paris 10, U. Rouen, U. Caen) : Les liens fraternels et les liens aux pairs extrafamiliaux : le point de vue subjectif d'adultes qui ont une déficience intellectuelle.

Atelier doctorants B : Image du corps.

A. Clément (U. Paris 7) : L'image du corps vécu comme handicap : la question identitaire du dysmorphophobique.

N. Tsipa (U. Paris 13) : Un atelier de jeux corporels: la création d'un espace propre pour soi.

N. Debs (U. Paris 7) : Que peut un corps ? Variation deleuzienne sur la question du handicap.

SAMEDI 26 NOVEMBRE

14H - 16H

Atelier 7 : Les entre-deux du handicap, ou entre deux handicaps : quel accompagnement psychologique pour le sujet ?

Atelier 9 : Professionnels, équipes, institutions.

Atelier 10 : Vieillesse et handicap.

Atelier 11 : Liminalité, handicap, autisme.

Atelier 12 : Handicap sensoriel.

Atelier 13 : Handicap moteur : aménagements identitaires, soin et création.

Atelier 14 : Le sourd, une identité métissée.

Atelier 15 : L'humain et ses prothèses.

Atelier 16 : Identité et handicap.

Atelier doctorants C : École et apprentissage.

Atelier doctorants D : Polyhandicap et identité.

Atelier doctorants E : Identité et handicap.

Atelier 7 : Les entre-deux du handicap, ou entre deux handicaps : quel accompagnement psychologique pour le sujet ?

I. Daure - F. Salaün : Le handicap invisible, le décalage entre ce qui se voit et la réalité : une équation complexe.

I. Daure - A. Combeau : Vivre le handicap : une expérience contradictoire entre ressenti et vécu.

A. Combeau - V. Bulain : Lorsque les handicaps s'entremêlent : une situation complexe rencontrée par les équipes de terrain.

Atelier 9 : Professionnels, équipes, institutions.

E. Maboungou : "Les deux vies d'Eléonore".

S. Bouri - J. Delobelle : Handicap, MDPH et réalité psychique.

E. Pagliaroli : « Je suis pas prête encore ». Ethique d'une approche du handicap en protection de l'enfance.

Atelier 10 : Vieillesse et handicap.

S. Fredj : La suspension du handicap face au vieillissement.

J.-M. Talpin : Entre handicapé et vieux. Entre les deux, les cœurs balancent.

Atelier 11 : Liminalité, handicap, autisme.

G. Roghe : Psychanalyse de l'*entre* : quelle métapsychologie pour la clinique du handicap ?

Ch. Lheureux-Davidse : Construction identitaire hors relation à partager dans la clinique du handicap.

T. Hélie : L'espace d'enseignement avec les élèves autistes peut-il devenir un espace liminal ?

S. Schauder : De *Ziggy Stardust* à *Elephant Man*. Les contributions de David Bowie à l'identité entre-deux.

Atelier 12 : Handicap sensoriel.

N. Dauman : Quelle identité peut-on se reconnaître quand on naît « ni sourd, ni aveugle » ? Récits autobiographiques de sujets malvoyants et malentendants.

D. Oppenheim : La mosaïque identitaire de l'enfant et de l'adolescent malvoyant. Les aider à en faire bon usage.

Ch. Clouard : Surdité et singularité du sujet : vivre à la lisière.

Atelier 13 : Handicap moteur : aménagements identitaires, soin et création.

C. Bon : Une histoire en quête d'auteur: l'adolescent créateur?

M.-F. Guinard : « Entre-deux corps » : Investissement et ajustement corporel dans un lien soignant.

M. Jacquot - I. Gernet : La maladie neuromusculaire à l'âge adulte : Du vacillement aux réaménagements de l'identité.

M. Lamart (Belgique): Du jeu de la spatule (D.W. Winnicott) à l'espace de la rencontre dans la pratique avec les personnes infirmes moteurs-cérébrales en institution.

Atelier 14 : Le sourd, une identité métissée.

N. Farges : L'homme branché ou l'inquiétante étrangeté de l'implant cochléaire.

M. Orlue : Une situation atypique de thérapie de couple en LSF : ses différents enjeux identitaires.

Atelier 15 : L'humain et ses prothèses.

C. Lindenmeyer : La prothèse, objet fétiche.

N. Brennetot : Le corps appareillé : faire corps ou pas avec la prothèse.

V. Savvaki (Grèce) : Agénésie de l'avant-bras et prothèse : de la forme du membre aux "formes" du fantasme.

Atelier 16 : Identité et handicap.

J.-M. Bardeau Garneret : De la non construction d'un soi valide indépendant à la construction d'un soi handicapé solidaire.

B. Quentin : Aux fondements anglo-saxons de l'identité : l'action et la conscience. Conséquences pour les handicaps.

P. Ancet : Construire une identité entre-deux?

Atelier doctorants C : École et apprentissage.

A. Ployé (U. Paris 8) : Dans le leurre du seuil.

M. Romand (U. de Normandie) : Enfants à haut potentiel intellectuel et syndrome d'Asperger : paradoxe d'un « entre- » sur-adaptation et inadaptation.

J. Boivin (U. Lyon - master) : Le double je de l'entre-deux. Réflexion engagée à propos de tensions nées dans le milieu rééducatif et scolaire.

Atelier doctorants D : Poly-handicap et identité.

B. Lamia (U. Tunis, U. Lyon 2) : Handicap : Un « Manque -à -être ».

J. Huet (U. Paris 7) / A. Mechali (psychologue) /E. Atlan (U. Paris 10) : Clinique de l'exclusion et de l'extrême : regards croisés sur le polyhandicap et le transsexualisme. Comment penser ensemble la question du handicap et de l'identité dans la relation transféro-contre transférentielle ?

Atelier doctorants E : Identité et handicap.

M. Arcous (U. Paris 7) : Le sujet sourd implanté cochléaire ou la construction d'une identité "hybride" ?

C. Cernat (U. Paris 7) : La construction identitaire du sujet en situation d'handicap à partir des processus de ressemblance et de différenciation. M'être entre une anatomie fantasmatique et un malaise social.